



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.D'ANTONA"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado
Cod. Mecc. VVIC803004 - C. F. n° 96014720799
Via Provinciale, 153 89832 ACQUARO (VV)
Tel e/o fax. 0963353076-0963359949
Sito web: www.istitutocomprensivoacquaro.gov.it
E-mail: VVIC803004@istruzione.it
P.E.C.: VVIC803004@pec.istruzione.it



Prot. n. 3148

Acquaro, 29.09.2018

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio (Prot. 10862 del 16/09/2016)
Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-267

"Fitness and taking care - Per un benessere mentale e fisico dalla scuola alla piazza"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", aggiornate con prot. n. 31732 del 25.07.2017, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;
- VISTO l'Avviso quadro prot. n. 950 del 31 gennaio 2017 - Avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020 - Competenze e ambienti per l'apprendimento;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50 e s.m.i.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 10862 del 16.09.2016 FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Azioni 10.1.1 "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità" e 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti";
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetti per l'inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio. **Autorizzazione progetti;**
- VISTA la nota autorizzativa USR per la Calabria prot. n. 10737 del 18.07.2017 con cui viene trasmesso l'elenco dei progetti autorizzati;
- VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31698 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Progetti per l'inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio. **Autorizzazione progetto**

- **VISTO** il progetto autorizzato Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-267 dal titolo “Fitness and taking care - Per un benessere mentale e fisico dalla scuola alla piazza”

MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	In palestra - Compagni di gioco e amici per sempre	Alunni Scuola Primaria ACQUARO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	In palestra - Compagni di gioco e amici per sempre (2)	Alunni Scuola Primaria PIANI
Arte; scrittura creativa; teatro	In sala teatro - Compagni di scuola e amici per sempre (4)	Alunni Scuola Primaria DINAMI
Arte; scrittura creativa; teatro	In sala teatro - Compagni di scuola e amici per sempre (5)	Alunni Scuola Primaria MONSORETO
Potenziamento delle competenze di base	Problem Solving - Italiano - La Comprensione e la Riflessione operativa	Alunni Scuola Secondaria di I grado SEDE CENTRALE

- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscali, previdenziale e assistenziali. Chiarimenti;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 38115 del 18-12-2017 con la quale si forniscono Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- **VISTO** il Manuale prot. n. 37407 del 21.11.2017 All. 1 - Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione;
- **VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” Edizione 2018;
- **VISTA** la disposizione del Dirigente Scolastico Decreto N. 2178 del 29.08.2017, con la quale si è provveduto all’iscrizione in bilancio del finanziamento di € 39.927,30 assegnato dal MIUR per la realizzazione del predetto Progetto PON;
- **VISTA** la delibera n°7 - verbale n. 3 del Collegio dei Docenti riunitosi per sezioni in data 14.09.2018;
- **VISTA** la delibera n. 7 - verbale n. 1 del Consiglio di Istituto del 7 settembre 2018;
- **VISTO** il PTOF annualità 2016/19;
- **VISTO** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;
- **VISTA** la nota AOODGEFID/25982 del 26.09.2018 nella quale si pone nuovo termine di scadenza per la realizzazione del progetto in argomento;
- **VISTO** l’avviso prot. n. 850 del 2.03.2018 mediante il quale si ricercavano esperti e tutor interni all’istituto;
- **VISTI** gli esiti di tale ricognizione e gli incarichi conferiti;
- **RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno ovvero confermare figure professionali diverse per lo svolgimento delle attività progettuali e, nella fattispecie:
 - N. 2 - 4 Esperti;
 - N. 5 Tutor;

nell’ambito del progetto PON FSE - “Inclusione sociale e lotta al disagio” Azioni 10.1.1 “Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità” e 10.1.1A “Interventi per il successo scolastico degli studenti”.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO E TUTOR DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

Art. 1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione di Esperti/Tutor così come indicato:

1. n° 1-2 esperti interni all'istituzione scolastica e n. 2 tutor per l'attuazione dei 2 moduli "In palestra - Compagni di gioco e amici per sempre" - n. ore 30 per ciascun modulo

Caratteristiche

Attraverso il gioco strutturato e l'attività sportiva rivolta sia ai bambini che alle bambine, si mira a creare relazioni positive, autostima, affezione verso il mondo della scuola. Gli allievi trascorrono insieme il loro tempo giocando e facendo squadra nel reciproco rispetto personale, guadagnando assetti di valorialità profonda come la lealtà e l'amor proprio, il coraggio delle proprie azioni nella dignità personale.

2. n° 1-2 esperti interni all'istituzione scolastica e n. 2 tutor per l'attuazione dei 2 moduli "In sala teatro - Compagni di scuola e amici per sempre" - n. ore 30 per ciascun modulo

Caratteristiche

Attraverso la scrittura creativa e l'attività di drammatizzazione rivolta sia ai bambini che alle bambine, si mira a creare relazioni positive, autostima, affezione verso il mondo della scuola. Gli allievi trascorrono insieme il loro tempo giocando e facendo 'compagnia' nel reciproco rispetto personale, guadagnando assetti di valorialità profonda come la lealtà e l'amor proprio, il coraggio delle proprie azioni nella dignità personale.

3. n. 1 tutor per l'attuazione del modulo "Problem Solving - ITALIANO - La Comprensione e la Riflessione Operativa" - n. ore 30

Caratteristiche

Dalla teoria alla pratica: tecniche e strategie sulla soluzione dei problemi, l'approccio positivo, il rispetto dei tempi, il punto nodale delle richieste, analisi e riflessione, esercitazioni mirate. L'approccio logico-operativo ai problemi posti condurrà gli allievi ad un esame consapevole dei testi scritti per maturare miglioramenti nella strumentalità linguistica, affinando conoscenze lessicali e sintattiche, ma, soprattutto, a concentrare la propria attenzione sulle richieste, a cogliere il significato esplicito ad inferire concetti, a capire le caratteristiche dei distraenti negli esercizi a scelta multipla.. Ciò comporterà maggiore sicurezza nel portare a termine le consegne, considerando attentamente che il tempo è un fattore di rilevante importanza per l'esito della prova, così come le penalizzazioni negli errori. Le indagini nazionali e internazionali costituiranno spunto di interesse, si inizierà ad introdurre i concetti di 'benchmark' in un panorama locale/regionale/nazionale e internazionale, offrendo motivazioni per affrontare al meglio tali test. L'esame finale del primo ciclo con la prova nazionale sarà elemento di discussione ed elaborazione teorica e tecnica con addestramento finalizzato a potenziare competenze nella lingua italiana, migliorando i risultati nelle prove INVALSI.

Art. 2

Periodo e modalità di intervento

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo ottobre- novembre 2018, è articolato in ore 30 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva € 70,00 max secondo il curriculum per l'esperto ed € 30,00 per il tutor. L'esperto e il tutor individuati dovranno garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Esperti e Tutor interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali coerenti con le tematiche dei moduli formativi (PUNTI 1 E 2). Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

1. Titolo di studio specifico rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
2. Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale;
3. Esperienze pregresse di docenza/tutoraggio in corsi FSE-PON;
4. Competenze informatiche;
5. Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2.

In presenza di motivazioni didattiche specifiche è possibile che le ore del modulo siano attribuite a uno o più esperti. Altrettanto per quanto riguarda il tutor. E' tuttavia auspicabile che, in considerazione dei compiti a lui affidati, la funzione del tutor sia attribuita ad un'unica persona.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi manu o per posta certificata (vvic803004@pec.istruzione.it) o ordinaria (vvic803004@istruzione.it) entro e non oltre le ore 16:00 dell'8.10.2018, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G.D'Antona" con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE ESPERTI/TUTOR PON" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016, specificando il titolo del modulo.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati 1 e 2 debitamente compilati;

Art. 5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione,

La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 7° giorno dalla data di sua pubblicazione in assenza di reclami ovvero al momento della decisione sul reclamo stesso ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di unica istanza purché conforme e coerente alle esigenze dell'istituzione scolastica.

Art. 7

Publicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:
<http://www.istitutocomprendivoacquaro.gov.it/>

Art. 8

Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Concetta Perri.

Art. 9

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Concetta Perri)

*[Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L.vo n. 39/93]*



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALL. 1

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-267

Fitness and taking care - Per un benessere mentale e fisico dalla scuola alla piazza ""

Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Esperto/Tutor

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "G.D'Antona"
ACQUARO

Il/lasottoscritt_____

nat_ a _____ il ____ / ____ / ____ e residente a _____ in via

_____ n. _____ cap. _____ prov. _____ status

professionale _____ codice fiscale _____

tel. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di _____ nel **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-267 "Fitness and taking care - Per un benessere mentale e fisico dalla scuola alla piazza"** per il seguente modulo:

Titolo _____

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato 2 debitamente compilato;
- Il/la sottoscritt...
- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Acquaro, _____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALL. 2

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-267

"Fitness and taking care - Per un benessere mentale e fisico dalla scuola alla piazza"

Scheda di valutazione dei titoli per l'incarico di _____

Nome e cognome _____ Titolo del modulo _____

Titolo di studio specifico rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale	Punti	Punti Riservato alla Commissione
Laurea triennale/specialistica – diploma di laurea – laurea magistrale	*max 5 punti	
Diploma scuola secondaria II grado	*max 5 punti	
Esperienze professionali nei settori delle attività/tematiche del percorso progettuale		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza del Progetto	3 punti per ciascun progetto max 12 punti	
Esperienze pregresse di docenza/tutoraggio in corsi FSE-PON		
Ruoli svolti nell'ambito dell'Amministrazione scolastica	3 punti per ciascun progetto max 12 punti	
Competenze informatiche		
Diploma ECDL	3 punti	
Diploma ECDL/ADVANCED	5 punti	
Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche		
Titoli di specializzazione/perfezionamento di durata almeno annuale	1 punto per titolo max 6 punti	

* valutazione laurea (In caso di possesso di più titoli, verrà valutato quello di livello più elevato)	66/76 = 1 punto 77/87 = 2 punti 88/98 = 3 punti 99/110 = 4 punti 110/110 e lode = 5 punti
* valutazione diploma	36/41 = 1 punto 42/47 = 2 punti 48/53 = 3 punti 54/59 = 4 punti 60/60 = 5 punti

Si allega curriculum professionale.

Lì, ____

Firma

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi dell'art. 13 D.L.vo 30/06/03 n: 196 (codice sulla privacy) recante disposizione a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'Istituto Comprensivo "D'Antona" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del M.I.U.R., le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Lì, _____ Firma

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)
